

Религиозная организация «Тамбовская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Тамбовская православная
гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Рассмотрена и согласована МО
Протокол № 4
от «14» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор
ОАНО «Тамбовская
православная гимназия имени
святителя Питирима, епископа
Тамбовского»
В. В. Устюхин
Приказ № 486-С
от 14.04.2023г.



Принята на педагогическом совете
Протокол № 5
от «5» апреля 2023 г.

Рабочая программа

"Катехизис"

10 классы

на 2023 – 2025 учебный год

(срок реализации 1 года)

Оглавление:

•Титульный лист.....	1
•Пояснительная записка.....	2
•Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	2
•Содержание учебного предмета, курса.....	3
•Критерии оценивания по катехизису	6
•Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы	8
•Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преподавания предмета	10
• Контрольно-измерительные материалы	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Катехизис» для 10 классов разработана на основе примерной программы по данному предмету Стандарта православного компонента среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего полного общего образования.

Программа по «Катехизис» для старшей школы завершает обучение в школе, поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе по предмету «Основы православной веры», с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение и углубление православной веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания вразличные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Цели предмета:

Цель программы дисциплины «Катехизис» сформировать у учащихся начальные представления об основных истинах православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- уяснение основных истин христианской веры;
- получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
- определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин.

Место предмета в учебном плане

Изучению «Библейской истории» в старшей школе отводится один час в неделю в 10 классе, что составляет 34 часа в рамках внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ЛИТУРГИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые знания христианского вероучения;
- основные принципы православного богословия;
- Священное Писание и Священное Предание Церкви в качестве источника христианского православного богословия;

уметь:

- свободно ориентироваться в мире православного богословия и получить необходимые богословские предпосылки для освоения догматического наследия Вселенской Церкви;

- богословски грамотно и убедительно представить свою вероисповедную позицию;

- применять основы христианского вероучения в деле православной миссии;

владеть:

- богословских знаний, необходимых для формирования догматического мировоззрения;

- передачи правильного понимания нравоучительных истин, устанавливающих круг нравственных обязанностей человека по отношению к Богу, самому себе и к себе подобным.

Содержание учебного предмета "Катехизис" в 10 классе.

Введение.

Понятие о предмете «Катехизис». Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры, и православная литература по дисциплине.

Что такое вера. Интеллектуальная вера. Вера и верность. Вера и доверие. Значение разума в религиозной жизни. Необходимость знания основ христианского вероучения. Понятие о богословии. Богословские дисциплины. Понятие о ереси.

Тема 1. Виды откровения.

Два пути естественного откровения. Сверхъестественное откровение. Универсальный характер новозаветного Откровения и его полнота.

Тема 2. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.

Три уровня Священного Предания. Понятие о Священном Писании. Библия. Богодухновенность Священного Писания. Канон книг Священного Писания. Правила чтения Священного Писания. Священное Писание как форма Священного Предания. Другие формы Священного Предания.

Тема 3. Божественное Откровение и Церковь.

Церковь – хранительница Священного Предания. Церковь – единственная верная истолковательница Священного Писания. Что значит выражение «Изучать Предание»?

Тема 4. Символ веры и Вселенские Соборы.

Понятие о символе. Краткая история символов веры. Никео-Цареградский Символ, структура и содержание. Понятие о Вселенских соборах. Основные решения Вселенских соборов. Понятия догмата и частного богословского мнения.

Тема 5. Первый член Символа веры. Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога. Исповедание веры. О единстве существа Божия.

Невозможность познания Божественной сущности, но возможность познания Бога по Его действиям (энергиям). Нетварность Божественных энергий.

Тема 6. Свойства Божии.

Бог есть Дух. Вечность, вездесущие и неизменяемость. Всеведение, всемогущество, всеблаженство, благость, правда. Антропоморфизмы в Священном Писании и у святых отцов.

Тема 7. Догмат о Пресвятой Троице.

Учение Священного Писания о Пресвятой Троице. История формирования догмата и триадологические ереси. Троичная терминология. Природные и ипостасные свойства. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц.

Тема 8. Бог как Творец мира.

Сущность христианского учения о сотворении мира, нехристианские концепции происхождения мира. Побуждение и цель творения мира. Творение ангельского мира. Ангельская иерархия. Падение части ангелов, бытие злых духов. Творение вещественного мира. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние первозданного человека.

Тема 9. Предведение, предопределение и Промысл Божий.

Предведение Божие. Условный и безусловный момент в предопределении. Понятие о Промысле Божиим. Значение веры в Промысл Божий. Соотношение человеческой свободы и Божественной благодати в деле спасения.

Тема 10. Второй член Символа веры.

Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Значение имени Иисус Христос. Иисус Христос – Сын Божий в собственном смысле. Предвечное рождение Сына Божия. Иисус Христос есть Господь. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

Тема 11. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.

Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Первородный грех.

Тема 12. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.

Господь Иисус Христос – «посредник между Богом и людьми» (1Тим. 2, 5). Господь Иисус Христос – истинный Человек. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству. Воплощение и вочеловечение. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Ипостасное соединение и сложная Ипостась Христа. Образ соединения двух природ во Христе (понятие о ересь – несторианстве и монофизитстве).

Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств. Две воли и два действия во Христе. Пресвятая Дева Мария – Богородица.

Тема 13. Учение о спасении.

Понятия «спасение» и «искупление». Юридическая теория искупления, её отражение в «Пространном Катихизисе». Нравственная теория искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.

Тема 14. Четвертый член Символа веры.

Крестная жертва Христа. Крестная жертва – центральное событие Искупления. Каким образом пострадал Сын Божий. Значение слов «при Понтийстем Пилате».

Тема 15. Пятый член Символа веры.

Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово. Сошествие Иисуса Христа во ад. Воскресение Иисуса Христа из мертвых.

Тема 16. Шестой член Символа Веры.

Вознесение Господне. Событие Вознесения Господня. Значение выражения «Седяща одесную Отца».

Тема 17. Седьмой член Символа веры.

Второе пришествие Христово и Всеобщий суд. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Образ Второго пришествия Христово. Образ и содержание Суда Христово.

Тема 18. Восьмой член Символа веры.

Учение о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа. Ипостасное свойство Святого Духа. Католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.

Тема 19. Девятый член Символа веры.

Учение о Церкви Христовой. Понятие о Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность (кафоличность) Церкви. Апостольство Церкви. Поместные Православные Церкви. Каноническое устройство Церкви. Учение Римско-Католической Церкви о примате и о непогрешимости Папы Римского.

Тема 20. Десятый член Символа веры.

Учение о церковных таинствах. Понятие о церковных таинствах. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Евхаристии. Таинство Покаяния. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения.

Тема 21. Одиннадцатый член Символа веры.

Воскресение мертвых. Учение о Воскресении мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.

Тема 22. Двенадцатый член Символа веры.

Жизнь будущего века. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников.

Тема 23. Молитва Господня.

Понятие о молитве, виды молитвы. Общие сведения о молитве Господней. Толкование.

Тема 24. Заповеди блаженства.

Понятие о заповедях блаженства. Толкование.

Тема 25. Заповеди декалога.

Основные сведения о заповедях декалога. Содержание заповедей. Греховные страсти и добродетели.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

По предмету выставляется оценка по пятибалльной шкале. Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты, опросы, беседы, письменные самостоятельные работы, проверка тетрадей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Критерии оценивания устного и письменного ответа:

Оценку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует требованиям учебной программы, допускается один недочёт, объём знаний составляет 85 - 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Оценку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочёта и объём знаний составляет 70-84 % содержания (правильный, но не совсем точный).

- Показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;

Оценку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочёта, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочёта, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями в объеме 50-69 % содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Оценку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём знаний обучающийся составляет 20-50 % содержания (неправильный ответ, отказ отвечать).

Критерии оценивания знаний учащихся с помощью тестов

Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 85%-100% от общего количества вопросов.

Оценка «4» (хорошо) может быть поставлена, если верные ответы составляют 70-84% от **Оценки** количества вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 50%-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 50% правильных ответов.

Критерии оценивания презентации

Название критерия	Оцениваемые параметры	Баллы (1-3)
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела	3

Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания	3
Подбор информации для создания презентации	Графические иллюстрации, клипарты, фотографии. Диаграммы и графики. Примеры, Сравнения, Цитаты и т.д.	3
Подача материала презентации	Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»	3
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки	3
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы.	3
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации	3
Техническая часть	Грамматика. Наличие ошибок правописания и опечаток	3
Список использованных источников	Наличие. Оформление в соответствии со стандартом.	3

Оценивание презентации

Количество набранных баллов	Оценка
От 27 баллов до 20 баллов	5 отлично
От 19 баллов до 15 баллов	4 хорошо
От 14 до 8 баллов	3 удовлетворительно
От 7 баллов	2 неудовлетворительно

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Виды откровения	2
3.	Понятие о Священном Писании и Священном Предании.	2
4.	Божественное Откровение и Церковь.	2
5.	Символ веры и Вселенские Соборы	2
6.	Первый член Символа веры. Учение о единстве существа Божия. О возможности	1

	познания Бога.	
7.	Свойства Божии.	2
8.	Догмат о Пресвятой Троице.	2
9.	Бог как Творец мира.	2
10.	Предведение, предопределение и Промысл Божий.	1
11.	Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.	1
12.	Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.	1
13.	Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.	1
14.	Учение о спасении.	1
15.	Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.	1
16.	Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово.	1
17.	Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.	1
18.	Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.	1
19.	Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.	1
20.	Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой	1
21.	Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.	1
22.	Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.	1
23.	Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.	1
24.	Молитва Господня.	1
25.	Заповеди блаженства.	1
26.	Заповеди (декалог).	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Использование ЭСО
1	Введение	1	1
2	Виды откровения	2	
3	Понятие о Священном Писании и Священном Предании.	2	1
4	Божественное Откровение и Церковь.	2	1
5	Символ веры и Вселенские Соборы	2	1
6	Первый член Символа веры. Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога.	1	1
7	Свойства Божии.	2	
8	Догмат о Пресвятой Троице.	2	
9	Бог как Творец мира.	2	

10	Предведение, предопределение и Промысл Божий.	1	
11	Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.	1	
12	Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.	1	
13	Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.	1	
14	Учение о спасении.	1	
15	Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.	1	
16	Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово.	1	
17	Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.	1	
18	Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.	1	
19	Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.	1	
20	Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой	1	
21	Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.	1	
22	Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.	1	
23	Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.	1	
24	Молитва Господня.	1	
25	Заповеди блаженства.	1	
26	Заповеди (декалог).	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

№	Средства ИКТ	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Колонки	1

Список литературы для учителя:

1. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исая (Белов), архим. Догматическое богословие. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
2. Болотов В., проф. Лекции по истории древней Церкви. М., 1994, т. IV.
3. Ведерников А. Проблема Предания в православном богословии// ЖМП. 1961. № 9, 10.
4. Воронов Л., прот. Догматическое богословие. СПбДА, 1994.
5. Давыденков О., свящ. Катехизис. Введение в догматическое богословие. Курс лекций. М., 2000.
6. Князев А., прот. Что такое Священное Писание// Альфа и Омега. 1998. №3 (17).
7. Лосский В. Н. Искупление и обожение// По образу и по подобию. М., 1995.

8. Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991.
9. Лосский В. Н. Предание и предания// ЖМП. 1970. №4.
10. Петр (Екатериновский), еп. Указание пути ко спасению. Опыт аскетики. М., 2004.
11. Петр (Л'Юилье), архим. Замечание о Символе веры// ЖМП. 1969. №1.
12. Помазанский М., протопр. Православное догматическое богословие. Новосибирск – Рига, 1993.
13. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. Тутаев, 2001.
14. Сагарда Н., проф. Вера и жизнь христианская по учению святых отцов и учителей Церкви. М., 1996.
15. Св. Иоанн Дамаскин. Точное изложение Православной веры. М., 1992.
16. Флоровский Г., прот. Богословские отрывки// Вестник. Париж, 1981-1982, №105-108.
17. Хопко Фома, прот. Основы Православия. Минск, 1991.
18. Шмеман А., прот. Евхаристия. Таинство Царства. М., 1992.
19. Яннарас Х. Вера Церкви (пер. с новогреч.). М., 1992.

Список литературы для учащихся:

1. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катехизис. М., 1990.
2. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2000.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурс: «Предание.ру»	http://predanie.ru/lib/ .
Православная энциклопедия «Азбука веры»	http://azbyka.ru/
Научный богословский портал	http://www.bogoslov.ru/
Видео уроки «Закон Божий»	http://www.zakonbozhiy.ru
Видеопортал телеканала «Союз»	http://media.tv-soyuz.ru/
Видеосюжеты телеканала "Спас"	http://tvspas.rutube.ru/
Видеоматериалы на Православие.Ру	http://www.pravoslavie.ru/video/
Седмица.Ру. Библиотека. Архив телепрограмм «Православная Энциклопедия»	http://www.sedmitza.ru/

Видеоматериалы студии "Неофит" на темы "Библейский сюжет" и "Святыни христианского мира"	http://neofit.ru/
--	---

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Отслеживание результатов освоения рабочей программы осуществляется в рамках текущей проверки, участия в олимпиадах и творческих проектах и итоговой аттестации.

Текущая проверка: устный опрос, тестовые задания, доклад, контрольная работа.

Контрольные вопросы

1. Предмет и задачи изучения литургики. Обзор периодов в истории богослужений Русской Церкви.
2. Требник. Его происхождение. Виды требников.
3. Богослужебные книги.
4. Происхождение богослужения. Богослужение общественное и частное.
5. Места захоронений. Молитвословия об усопшем.
6. Происхождение христианских храмов. Формы храмов. Главы над храмами.
7. Характеристика внутреннего расположения и устройства храмов.
8. Колокола христианского храма. Колокольный звон. Виды колокольного звона.
9. В чем различие между церковнослужителями и священнослужителями?
10. Церковные одежды. Диаконские облачения.
11. Священнические облачения.
12. Архиерейские облачения.

Участие в олимпиадах: Всероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную», Всероссийская многопрофильная олимпиада «Аксиос», ОВНО «Наше наследие» и др.

Итоговая аттестация (год): экзамен в форме собеседования.

Вопросы к зачету

1. Понятие о Православном Катехизисе.
2. Сотворение мира невидимого, духовного.
3. Таинство Евхаристии.
4. Что такое «Вера».
5. Мир ангельский и его отношение к человеку.
6. Таинство Покаяния.
7. Значение разума в религиозной жизни.
8. Сотворение материального мира.
9. Таинство Священства.
10. Понятие о догматическом богословии. Догматическое сознание.
11. Природа человека. Состояние первозданного человека.
12. Таинство Брака.

13. Православная катехизическая литература.
14. Образ и подобие Божие в человеке.
15. Таинство Елеосвящения.
16. Понятие о Богопознании. Два пути естественного Богопознания.
17. Православное понимание Божественного предопределения.
18. XI член Символа Веры. Учение о воскресении мертвых.
19. Сверхъестественное Богопознание.
20. Православное учение о Промысле Божиим.
21. XII член Символа Веры.
22. Понятие о Священном Предании.
23. II член Символа Веры. Этимология имени «Иисус Христос». Предвечное рождение Сына Божия.
24. Понятие о Христианской Надежде, её основание и средства.
25. Понятие о Священном Писании.
26. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.
27. Понятие о Христианской молитве. Молитва Господня «Отче Наш».
28. Признаки Богодуховности Священного Писания.
29. III член Символа Веры. Грехопадение прародителей.
30. Составные части молитвы господней «Отче наш». О призывании, о первом прощении.
31. Правила чтения Священного писания.
32. Последствия грехопадения.
33. О втором и третьем прощениях молитвы Господней.
34. Отношение Священного Писания к Священному Преданию.
35. Первородный грех.
36. О четвертом и пятом прощениях молитвы Господней.
37. Формы Священного Предания.
38. Православное учение о Лице Господа нашего Иисуса Христа.
39. О шестом и седьмом прощениях молитвы Господней.
40. Божественное Откровение и Церковь.
41. Православное учение о Пресвятой Богородице.
42. О славословии молитвы Господней.
43. Изучение Священного предания.
44. Православное понимание Искупления.
45. Учение о блаженстве. Общее понятие и составные части заповедей блаженства.
46. Понятие о Символе Веры.
47. IV член Символа Веры. Образ страдания Сына Божия.
48. Первая и вторая заповеди блаженства.
49. Символические тексты Православной Церкви.
50. Значение слов «При понтийцем Пилате». Усвоение плодов Крестной жертвы.
51. Третья, четвертая заповеди блаженства.
52. Понятие о Вселенских соборах.
53. V член Символа Веры. Сошествие Христа во ад.
54. Пятая и шестая заповеди блаженства.
55. I член Символа Веры. Исповедание веры.

56. Воскресение Господа Иисуса Христа из мертвых. Ветхозаветные прообразы и пророчества о Воскресении.
57. Седьмая, восьмая и девятая заповеди блаженства.
58. О существе Божием и возможности познания Бога через Его энергии.
59. VI член Символа Веры. Необходимость Вознесения в деле искупления.
60. Понятие о Христианской Любви. Союз Веры и Любви.
61. Свойства естества Божия.
62. VII член Символа Веры. Православное учение о Втором пришествии Христовом.
63. Внутренний и внешний нравственные законы. О разделении заповедей на две скрижали.
64. Понятие об онтологических и духовных свойствах Божиих.
65. VIII член Символа Веры. О Божестве Святого Духа. Личное свойство Святого Духа.
66. Первая заповедь Десятословия.
67. Антропоморфизмы Священного Писания.
68. IX член Символа Веры. Понятие о Церкви Христовой.
69. Вторая заповедь Десятословия.
70. Догмат о Пресвятой Троице. Учение о Пресвятой Троице в Ветхом и Новом Завете.
71. Существенные свойства Церкви Христовой: Единство Церкви.
72. Третья заповедь Десятословия.
73. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице.
74. Существенные свойства Церкви Христовой: Святость Церкви.
75. Четвертая заповедь Десятословия.
76. Учение отцов Каппадокийцев о единосущии лиц Пресвятой Троицы.
77. Существенные свойства Церкви Христовой: Соборность Церкви.
78. Пятая заповедь Десятословия.
79. Различение лиц Пресвятой Троицы по ипостасным свойствам.
80. Существенные свойства Церкви Христовой: Апостольство Церкви.
81. Шестая заповедь Десятословия.
82. Отношения лиц Пресвятой Троицы.
83. Необходимость принадлежать Церкви для спасения.
84. Седьмая заповедь Десятословия.
85. Бог как Творец и Промыслитель мира. Христианское учение о сотворении мира.
86. X член Символа Веры. Понятие о церковных таинствах.
87. Восьмая заповедь Десятословия.
88. Нехристианские концепции происхождения мира.
89. Таинство Крещения.
90. Девятая заповедь Десятословия.
91. Христианская концепция происхождения мира.
92. Таинство Миропомазания. Десятая заповедь Десятословия.

Сборник тестов по библейской истории: Официальный сайт Азбука веры:

<https://azbyka.ru/test/>